



PROJET
PÉDAGOGIQUE
SÉJOURS

ASBL LATITUDE JEUNES
MONS - WALLONIE PICARDE

LATITUDE
JEUNES
réseau Solidarité

FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

ONE
OFFICE
DE LA NAISSANCE
ET DE L'ENFANCE

TABLE DES MATIÈRES

Les objectifs pédagogiques

Objectifs et philosophie	page 3
Public-cible	page 3
Valeurs	page 4
Adéquation avec le décret CDV	page 7
L'esprit vacances	page 8

Les moyens

Infrastructures	page 8
Aménagement de l'infrastructure	page 9
Environnement local	page 9
Matériel mis à disposition des enfants	page 9
Activités et le temps libres	page 10
Temps de départ, de déplacement et de retour	page 11
Organisation des temps de repas	page 11
Partenaires	page 12
Assurances	page 12

Les enfants

Organisation des groupes	page 13
Évaluation des enfants	page 13
Règles de vie et de sécurité	page 13
Respect des rythmes	page 14
Temps de repos	page 14
Accueil des enfants à besoins spécifiques	page 14
Relations avec les responsables légaux des enfants	page 14

L'encadrement

Qualifications des encadrants	page 15
Préparation de l'accueil et connaissance du projet pédagogique	page 18
Accompagnement sur le terrain	page 18
Évaluation	page 19

Pour ne pas alourdir le texte qui suit, le masculin est utilisé seul mais s'adresse à tous les genres.

1. LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

OBJECTIFS ET PHILOSOPHIE

L'asbl Latitude Jeunes Mons - Wallonie picarde fait partie du réseau associatif de la Mutualité Solidaris Wallonie, territoire de Mons - Wallonie picarde. Dans ce cadre, des centres de vacances sont organisés afin de contribuer à la promotion du bien-être physique, psychique et social de l'enfant en rapport avec l'environnement dans lequel il évolue.

Nous proposons :

- une solution de garde aux parents, tuteurs, centres d'accueil... qui rencontrent des difficultés durant les congés scolaires (travail, fermeture des institutions...);
- des vacances récréatives, enrichissantes et collectives permettant à l'enfant de souffler ;
- des activités épanouissantes et sociabilisantes qui permettent à l'enfant d'acquérir une certaine autonomie par rapport aux réalités familiales rencontrées.

PUBLIC-CIBLE

Les activités que nous mettons en place dans nos séjours de vacances sont destinées aux enfants et aux jeunes de 3 à 25 ans. Nous leur proposons de participer à des animations de qualité tout en développant leurs compétences psychosociales et en partageant nos valeurs. Nos séjours leur permettent de découvrir et d'expérimenter des environnements différents (mer, montagne, campagne, séjours hors Belgique) dans un cadre convivial et propice à la création de nouvelles rencontres. Nous avons fréquemment des nouveaux inscrits qui découvrent un nouvel environnement et que nous fidélisons en créant des liens et une ambiance accueillante.

Les participants que nous accueillons vivent des réalités familiales et sociales variées. Chaque enfant a ses particularités, son caractère, ses goûts, son milieu social et culturel, sa famille, ses croyances, ses moyens économiques,... Les activités sont ouvertes à tous sans discrimination. Par le contact avec les autres et au travers des activités développées, l'enfant expérimentera la différence chez chacun, apprendra à respecter ces différences et en découvrira les richesses. Nous souhaitons que les enfants puissent apprendre à vivre ensemble, nous donnons donc priorité à l'esprit de collectivité et au bon fonctionnement du groupe.

L'asbl Latitude Jeunes Mons - Wallonie picarde met tout en œuvre pour maintenir des coûts les plus bas possibles afin de permettre l'accessibilité de nos activités au plus grand nombre, tout en se tenant garante d'un encadrement de qualité, respectant les normes reprises dans le décret centres de vacances.

Le prix de nos séjours comprend l'encadrement, les assurances, l'ensemble des activités prévues, le matériel d'animation et pharmaceutique, un logement en pension complète et le transport éventuel. Une réduction est accordée aux membres de la Mutualité Solidaris Wallonie en ordre de cotisations. Cet avantage « jeunes » est décompté directement de leur facture. Nous fournissons également, aux non-affiliés qui le souhaitent, une attestation de participation afin leur de permettre d'obtenir une intervention financière auprès de leur mutuelle et/ou employeur.

Les responsables légaux sont informés, via le règlement d'ordre intérieur, qu'un étalement de paiement peut être mis en place sur simple demande afin que le coût ne soit jamais un frein à la participation d'un enfant à nos activités. De plus, l'intervention financière du CPAS ou d'un service tel que le SPJ ou SAJ permet également la participation de certains enfants.

L'inscription d'enfants en situation de handicap est envisageable moyennant une rencontre préalable entre l'équipe et la famille pour rendre l'inclusion la plus facile et la plus riche possible pour chacun. Grâce à cette rencontre, nous pouvons adapter notre encadrement et proposer des activités tenant compte des besoins de l'enfant. Nous pouvons également travailler en étroite collaboration avec l'asbl Esenca Mons - Wallonie picarde afin d'être accompagné pour l'accueil de participants en situation de handicap.

Nous portons également une attention particulière aux enfants vivant en institution, notamment en prenant connaissance de leur fiche santé, mais aussi en sollicitant, si nécessaire, un contact préalable avec l'équipe pédagogique ou l'éducateur-référent de l'enfant.

VALEURS

Latitude Jeunes Mons - Wallonie picarde, en tant qu'organisation de jeunesse issue du milieu associatif d'une mutualité, axe ses attentions sur la promotion de la santé, la citoyenneté, l'égalité des chances et des genres, tout en laissant une place active à l'enfant. Nos centres de vacances sont avant tout des lieux de rencontres qui permettent aux enfants de développer leurs compétences psychosociales.

Nous concrétisons ces attentions au travers des points suivants :

• Le respect de soi et des autres

L'équipe d'encadrement veille à assurer la mixité sociale, culturelle et de genre dans les différents groupes de vie, mais aussi à proposer des activités non stéréotypées afin de tenir compte des envies, des besoins et de la personnalité de chacun. Afin que les enfants tissent des liens entre eux, les animateurs proposent des animations telles que les jeux de connaissance en début de séjour. Nous laissons également des temps libres aux enfants afin qu'ils puissent se sentir libres d'aller vers des activités qui leur correspondent et vers d'autres participants avec qui ils souhaitent faire connaissance.

• L'autonomie et la confiance en soi

En inscrivant leur enfant en centres de vacances résidentiel chez Latitude Jeunes Mons - Wallonie picarde, les responsables de l'enfant lui offre une première expérience d'autonomie. Pour les participants, une semaine en séjour permet de quitter un cadre de vie habituel (familial, scolaire ou institutionnel) et de vivre une nouvelle expérience de collectivité, dans un nouveau groupe de vie.

L'enfant est ainsi amené à développer son autonomie dans la vie quotidienne (douches, repas, rangement, etc.). Les animateurs sont à leur écoute et ont pour mission de les aider à des niveaux différents en fonction de leur âge, de leur rythme et de leur vécu tout en renforçant leur confiance en eux.

Nous responsabilisons les enfants et les jeunes en les invitant à prendre soin, à leur niveau, de l'environnement qui les entoure pendant une semaine.

• La participation active

Nos séjours sont un terrain d'expérimentation. Les enfants peuvent tester, essayer, découvrir, commettre des erreurs et trouver des solutions. Une place est laissée à l'initiative. Les participants peuvent donner leur avis sur les activités qu'ils vivent et être force de proposition pour d'autres temps d'animation au cours de la semaine. Des temps de parole sont mis en place afin que chacun puisse suggérer des activités, discuter des relations au sein du groupe, exprimer son ressenti. Nous ne désirons pas organiser des centres de vacances dans lesquels les enfants seraient de simples consommateurs d'activités « prêtes à l'emploi ». Nous mettons un point d'honneur à ce qu'ils coconstruisent le planning d'activités.

• La coopération, la solidarité et la vie en groupe

Nous souhaitons montrer aux enfants qu'il est possible de s'entraider, de coopérer. Pour cela, nous mettons en place des activités de réalisations collectives et des jeux coopératifs. L'accent est mis sur la réussite de tous ainsi

que sur la dynamique du groupe. Les équipes accompagnent celui-ci dans ses différentes étapes de vie : poser le cadre, faire connaissance, développer ses compétences sociales (s'exprimer, s'écouter, prendre sa place, reconnaître ses qualités, vivre dans la confiance), gérer les émotions, évaluer, fêter. Dès le 1er soir du séjour, l'équipe d'encadrement coconstruit une charte avec les enfants afin qu'ils soient acteurs de leurs règles de vie durant toute la semaine.

• La promotion de la santé

La promotion de la santé est une préoccupation transversale à nos centres de vacances :

- Nous veillons à ce que les équipes proposent des activités en extérieur (activités sportives, randonnées nature, découverte de la faune et de la flore...). Nous mettons l'accent sur la découverte des espaces en plein air qui se trouvent à proximité (plage, forêt, ferme, réserve naturelle, etc.) ;
- Nous sommes attentifs à ce que des collations saines soient proposées : fruits, laitages, eau et jus de fruits sans sucre ajouté sont privilégiés. Mais nous n'oublions pas que la notion de « plaisir » est inhérente à la promotion de la santé, c'est pourquoi nous ménageons également quelques plaisirs : une glace en été, un gâteau réalisé par les participants, etc. en respectant le régime alimentaire de chacun.
- Nous veillons à ce que la pension complète des hébergeurs soient équilibrée pour la santé de l'enfant ;
- Le rythme des enfants est une donnée de santé à laquelle nous sensibilisons les équipes d'animation afin de démarquer le temps des vacances du temps de l'école. Nous adaptons donc la journée et la semaine aux besoins des enfants : rajouter un temps calme, leur permettre de se défouler en extérieur, etc. ;
- Les séjours de vacances sont également l'occasion de privilégier l'activité physique chez les enfants et de rompre avec la sédentarité, qu'il s'agisse d'activités douces (yoga, relaxation...) ou d'activités dynamiques (piscine, grand jeu sur la plage...) ;
- Enfin, nous tenons à conscientiser les animateurs à la santé des enfants en leur transmettant de bonnes pratiques telles que les règles d'hygiène de base, la bonne gestion de la trousse de secours, la prise en compte des fiches médicales, les attitudes en cas d'incident...

Toute notre attention, que ce soit au niveau des activités des soins, de l'hygiène, des rythmes, de la relation a pour objectif de favoriser le bien être global du participant.

Nous n'oublions pas également de travailler la promotion à la santé pour l'équipe d'encadrement. Il nous paraît essentiel que le bien-être des animateurs

soient tout aussi important que celui des enfants afin qu'ils soient disponibles pour accueillir les enfants correctement. Nous veillons donc à ce qu'ils puissent organiser leurs animations dans un cadre favorisant leur santé : collations saines pour les encadrants, matériel d'animation en bon état, trousse de soins sécurisante, etc. Les responsables régionaux de l'asbl restent disponibles et joignables pour nos encadrants, et ce notamment afin de veiller à la charge mentale que peut représenter l'accueil d'enfants, notamment lorsque certains vécus et certaines situations sont plus difficiles.

ADÉQUATION AVEC LE DÉCRET CENTRE DE VACANCES

• Le développement physique

Dans le cadre de nos séjours, les activités physiques sont abordées de manière ludique et par la découverte du milieu. Certaines activités pouvant être un peu plus physiques sont annoncées dans le catalogue (cuistax, randonnées, natation, paddle). Ces activités ne doivent cependant pas être un frein à la participation des jeunes, nous ne visons pas la performance mais bien le plaisir de bouger et de découvrir des activités de plein air (accrobranche, escalade, marche...). Nos animateurs peuvent proposer des alternatives si des animations ne sont pas adaptées aux capacités physiques de l'enfant.

• La créativité

Des activités manuelles et d'expression sont proposées aux jeunes durant nos séjours. Des pistes de créations sont proposées mais ne constituent pas de modèles à copier. L'expression peut être proposée au détour de diverses activités : veillées, spectacles initiés par les jeunes, etc..

• L'intégration sociale

Les équipes ont été formées à l'intégration de tous. Des jeux et des activités favorisant la connaissance des autres sont prévus dès le départ. Des outils de cohésion de groupes sont également utilisés. Nous veillons également à sensibiliser les animateurs au harcèlement et à les outiller afin de prévenir celui-ci et de créer un climat favorable aux relations bienveillantes. Il existe par exemple le « Guide repère Bienveillance » créé par notre secrétariat national et utilisé au sein de notre régionale.

• L'apprentissage de la citoyenneté et la participation

La citoyenneté est abordée au travers différents aspects : l'acceptation des différences, la prise de parole, la concertation et la participation active à la vie du groupe. Nous visons également à faire ressortir l'aspect « citoyen » dans nos thématiques de plaines avec, par exemple, des thématiques qui encourage à découvrir des aspects culturels de la société ou à prendre soin de l'environnement et de la planète.

ESPRIT VACANCES

Participer à un séjour avec Latitude Jeunes Mons - Wallonie picarde, c'est avant tout passer de bonnes vacances en collectivité.

Nous souhaitons, en priorité, que les participants créent des liens, se reposent et fassent des découvertes au travers d'activités ludiques. Nous créons sciemment une rupture avec le rythme scolaire, notamment en bannissant le vocabulaire propre à l'école et en privilégiant les activités extérieures.

Un canevas d'activités est prévu mais il y a toujours une place pour l'improvisation, pour l'adaptation en fonction des envies, des demandes, de la vie du groupe.

L'esprit vacances se traduit également dans des détails tels que de la musique pendant des temps de jeux, un barbecue en extérieur, des décors ludiques, etc. afin d'instaurer une ambiance détendue.

La notion de plaisir est centrale à tous nos séjours. Nous veillons à tout mettre en œuvre pour que les enfants et les jeunes se sentent heureux et épanouis par la mise en place d'une atmosphère joyeuse et bienveillante.

Les équipes d'animation sont également au centre de nos préoccupations car elles donnent le « la » de l'ambiance en centres de vacances. Ces équipes étant constituées d'animateurs et de coordinateurs volontaires, nous portons un soin particulier à leur fournir un cadre rassurant ainsi qu'une cohésion d'équipe forte. Il est donc primordial pour nous que les animateurs puissent mener à bien leurs missions auprès des enfants et des jeunes dans des conditions agréables et qu'eux aussi prennent plaisir à encadrer les groupes.

2. LES MOYENS

INFRASTRUCTURES

Chaque année, nous faisons une recherche sur les possibilités de séjours de vacances. Nous nous rendons dans la mesure du possible sur place afin de vérifier les infrastructures. Nous veillons au confort et à la sécurité des enfants, nous examinons les menus qui seront proposés et établissons un contact avec le personnel sur place.

Le réseau associatif dont Latitude Jeunes Mons - Wallonie picarde fait partie dispose d'un centre d'hébergement jeunesse agréé par la région Flamande : le Lys Rouge à Coxyde. Ce partenariat privilégié facilite la mise en œuvre de nos projets de séjours.

Le Lys Rouge est situé à proximité de la mer. Les chambres peuvent accueillir entre 3 et 5 vacanciers et disposent d'une salle de bain. Le centre comprend un grand réfectoire et deux salles d'animation. Le centre possède une grande

plaine de jeux en extérieur, des espaces verts ainsi qu'un coin « salon » avec un esprit cocooning.

En outre, la piscine communale et la plage sont rapidement accessible à pied.

Afin de limiter notre impact environnemental et les coûts financiers liés au transport en car, nous cherchons à organiser des séjours dans une zone géographique proche de notre territoire.

Enfin, nous sommes attentifs à varier les lieux de séjour (mer, campagne, Ardennes, etc.) afin de répondre aux besoins et aux envies de notre public.

AMÉNAGEMENT DE L'INFRASTRUCTURE

Dès l'arrivée des groupes de vacanciers, les animateurs agencent les lieux et les font découvrir aux enfants :

- la salle d'activité ;
- le réfectoire ;
- les chambres ;
- les espaces extérieurs.

ENVIRONNEMENT LOCAL

L'attention portée sur l'environnement local est importante. Nous mettons tout en œuvre pour que, durant le séjour, les participants puissent profiter au mieux du milieu naturel et culturel du lieu au travers de balades, visites, activités (ex : découverte de la faune et la flore de l'environnement, balade en forêt, visite d'un musée etc.). Le coordinateur dispose d'un budget « animation » qui lui permet de proposer, avec son équipe, des activités supplémentaires en fonction du déroulement sur place lors du séjour, des souhaits des participants, des découvertes locales.

MATÉRIEL MIS À DISPOSITION DES ENFANTS

Au niveau du matériel, nous disposons d'un espace dans lequel nous stockons tout le matériel disponible pour les centres de vacances. Cela comprend :

- le matériel de bricolage : peinture/pinceaux, papier blanc et de couleur, colle, ciseaux, crayons de couleur/gris, feutres, gommes, craies, plumes... ;
- le matériel de récupération : rouleaux de papier toilette, bouteilles vides, boîtes à oeufs, boîtes à chaussures... ;
- le matériel sportif : ballons en plastique/ en mousse, cerceaux, cônes, raquettes et balles de tennis/de ping-pong, parachute, filet de volley/badminton/ping-pong, foulards... ;

- les jouets pour les différentes tranches d'âge : jeux de société, puzzles, jeux de construction, ferme avec ses animaux, pâte à modeler... ;
- les livres : ceux destinés à l'équipe (fichiers de jeux, de bricolage...) et ceux destinés aux enfants ;
- le matériel de cuisine : gobelets, bols, couverts, assiettes, casseroles... Ainsi que ce qui peut être utile lors d'un atelier cuisine (bol gradué, cuillère en bois, emporte-pièces, balance, petit four...) ;
- le matériel spécifique : grimage, modules de psychomotricité, piscine gonflable...

Pour chaque centre de vacances, nous préparons des malles types reprenant ce matériel en suffisance. En fonction des activités préparées par l'équipe lors de la réunion, nous ajoutons le matériel spécifique demandé par les animateurs.

Nos relations privilégiées avec le centre d'hébergement jeunesse le Lys Rouge nous permettent d'avoir une partie de matériel déjà sur place. Nous faisons l'inventaire annuellement afin de restocker ce qui est nécessaire.

Nous prévoyons aussi du matériel supplémentaire qui servira lors de temps libres. Un espace est prévu à cet effet. Lors de ces moments, l'équipe propose du matériel varié aux participants afin qu'ils puissent choisir ce qu'ils souhaitent faire (jeux de société, coin lecture, bracelets, etc.). Ces activités restent encadrées par les animateurs mais chaque enfant est libre de décider ce qui lui convient selon ses besoins.

ACTIVITÉS ET TEMPS LIBRES

Un canevas des activités est élaboré avant le début du séjour par l'équipe d'animation et sous la responsabilité du coordinateur du séjour. Celui-ci le soumet au responsable régional de l'asbl qui veille au respect du projet pédagogique.

Bien que des plannings d'activités soient prévus, les vacances doivent permettre de souffler et de récupérer de la fatigue accumulée durant l'année scolaire. Nous prévoyons de laisser du temps aux participants par exemple en ne pressant pas les enfants en mangeant, en ayant du temps dans sa chambre pour se reposer, en prenant le temps de respirer au grand air.

Lors de la conception du planning, les animateurs veillent donc à alterner des activités calmes et plus actives, à l'intérieur et à l'extérieur, en grand groupe ou en petits groupes. Ils proposent des activités de découvertes propres aux différents lieux de séjours (ferme, mer, montagne...) et éventuellement les activités particulières qui s'y déroulent.

Des moments de parole sont organisés afin que les participants proposent des activités. Ensemble avec l'équipe d'animation, ils construiront la mise en place de celles-ci en tenant compte des contraintes sur place.

TEMPS DE DÉPART, DE DÉPLACEMENT ET DE RETOUR

Pour chaque séjour, un accueil est prévu au moment des départs et retours en car. Ce temps d'accueil est assuré soit par un volontaire de l'équipe d'encadrement soit par un responsable régional. Nous vérifions que nous possédons les informations nécessaires pour le bon accueil de l'enfant (dossier complet, carte d'identité, médicaments en cas de traitement, etc.).

Pour les séjours dans la région de Mons - Wallonie picarde, les responsables légaux des enfants les amènent sur le lieu d'hébergement. Cela permet aux parents de voir où logent les enfants et de rencontrer l'équipe. Là aussi, un responsable régional est sur place pour assurer l'accueil avec l'équipe d'animation.

Lors des longs déplacements, des activités adaptées sont mises en place durant le trajet afin de faciliter la prise de connaissance entre enfants et animateurs.

ORGANISATION DES TEMPS DE REPAS

Le repas est considéré comme un moment convivial, de détente et de plaisir. Les animateurs prévoient donc une activité de retour au calme avant chaque moment de repas. Avant de passer à table, les enfants passent aux toilettes et se lavent les mains. Le coordinateur veille à ce que les animateurs se mélangent aux enfants. Ceux-ci veillent à ce que chaque enfant mange à sa faim et à son rythme. Ils aident les plus petits et gèrent leur groupe pour maintenir une ambiance calme, propice au repas. Sur base des fiches médicales, nous vérifions les allergies et les régimes alimentaires particuliers afin de pouvoir proposer un menu adéquat à chaque enfant. Nous contactons également les hébergeurs afin de nous assurer que le menu est équilibré pour les besoins de l'enfant.

PARTENAIRES

• Internes

En raison de notre proximité institutionnelle et géographique, nous avons des contacts étroits et réguliers avec le centre d'hébergement le Lys Rouge, permettant ainsi des feedbacks constructifs sur l'accueil offert à nos vacanciers.

Nous travaillons également avec l'asbl Esenca Mons - Wallonie picarde qui nous permet de disposer des ressources en cas d'accueil d'enfants en situation de handicap. Nous avons d'ailleurs déjà eu l'occasion de mener des projets de séjours inclusifs avec leur public.

• Externes

Des contacts réguliers sont pris avant le départ avec les collaborateurs externes pour organiser au mieux nos activités dans la philosophie de notre projet pédagogique (non compétition, plaisir...). Nous faisons également appel à des prestataires externes pour les activités spécifiques qui ne peuvent être prises en charge par nos animateurs (équitation, sports nautiques, magie...)

LES ASSURANCES

L'asbl Latitude Jeunes Mons - Wallonie picarde a souscrit des assurances qui couvrent :

- sa responsabilité civile ;
- la responsabilité civile personnelle des enfants et des jeunes participant aux activités de la plaine ;
- le dommage corporel causé aux enfants pris en charge durant les centres de vacances.

Ces assurances sont contractées auprès de la compagnie P&V (voir copie du contrat ci-joint) :

- Assurance des associations (pour les enfants) : n° de contrat 36.930.114
- Assurance des bénévoles (pour les volontaires) : n° de contrat 48.023.664

3. LES ENFANTS

ORGANISATION DES GROUPES

Sur base des inscriptions reçues, les enfants sont répartis en fonction de leur âge et ce, afin de répondre au mieux aux besoins et spécificités de chacun. Chaque groupe est animé pendant toute la durée du séjour par les mêmes animateurs afin de créer une relation de confiance avec les enfants ainsi qu'un sentiment de sécurité. Le premier jour de chaque séjour, une animation jeux de connaissance est prévue pour que les enfants et les animateurs puissent se familiariser les uns avec les autres.

ÉVALUATION AVEC LES ENFANTS

Il est demandé aux animateurs de mettre régulièrement en place des conseils d'enfants avec les groupes. Nous mettons à leur disposition des outils permettant d'évaluer une activité avec les enfants, qui permettent aussi aux enfants de s'exprimer par rapport à la vie dans le groupe. Nous demandons à nos coordinateurs de veiller à ce que les animateurs utilisent ces outils au moins deux fois au cours d'un séjour. Communiqués en formation d'animateurs mais aussi lors des temps de préparation des séjours, ces techniques d'évaluation permettent soit d'ajuster des activités en fonction des demandes du groupe soit d'exprimer un ressenti.

RÈGLES DE VIE ET DE SÉCURITÉ

Le fonctionnement du centre de vacances est structuré par des règles de sécurité et des règles de vie permettant de vivre collectivement. Ces règles non négociables sont expliquées à tous les participants au début du séjour. Elles peuvent également être affichées dans un lieu de vie du centre.

Au niveau des règles de sécurité, nous demandons aux animateurs de prévoir, à travers le jeu, une découverte des consignes à respecter en cas d'incendie. Cette activité doit se faire le 1er jour du séjour et sera construite avec l'aide du responsable régional qui proposera des outils à l'équipe d'animation (« Y'a pas le feu » - Résonance, « Le feu follet » - Sécurité publique du Québec...).

Les règles de vie négociables sont construites par l'équipe d'animation mais sont adaptables avec les enfants sous forme d'une charte co-construite lors du premier jour. Ils ont donc l'opportunité de réfléchir à des règles spécifiques à leur groupe.

RESPECT DES RYTHMES

La journée est structurée de façon à permettre à chaque enfant de se construire des repères. Cet horaire sera adapté en fonction des activités, de l'âge et du rythme des enfants. De plus, l'organisation des différents moments est assez souple pour être aménagée en fonction des conditions extérieures, des circonstances et des demandes collectives des participants.

Les temps de lever et de coucher sont également adaptés en fonction des besoins des participants. Si un horaire « type » est prévu et réfléchi en fonction de l'âge de l'enfant, l'équipe d'animation reste flexible au niveau du planning : un lever plus tardif en accord avec l'hébergeur, un coucher plus tôt si les enfants sont fatigués de leur journée, un coucher plus tardif si la demande vient des participants et est cohérente avec leurs besoins, etc. Les animateurs gèrent ces temps informels en douceur afin d'accompagner les enfants dans le rythme de leur journée : musique douce au réveil, jeux calmes en fin de veillée, respect de la courbe d'intensité, etc.

TEMPS DE REPOS

Après le repas de midi, un moment d'activités calmes est instauré pour tous. Les animateurs veillent à proposer des activités qui vont dans ce sens : les participants peuvent par exemple lire, jouer à des jeux de société, se reposer... Pour les enfants qui le souhaitent, une sieste est prévue.

ACCUEIL DES ENFANTS À BESOINS SPÉCIFIQUES

Grâce aux fiches médicales consultées avant chaque départ, nous prenons connaissance des besoins spécifiques des vacanciers.

Des contacts peuvent être pris avec les personnes en charge de l'enfant afin de vérifier si nous sommes en capacité de l'accueillir dans de bonnes conditions pour lui et pour le groupe. Un contact peut être également pris avec le médecin avec l'accord des parents en vue de prendre les précautions utiles à l'accueil.

Enfin, une rencontre peut être organisée avec les responsables de l'enfant, le jeune concerné et le coordinateur du séjour en vue de préparer l'accueil et d'analyser les attitudes à adopter ou les aménagements organisationnels à prendre.

Nos relations institutionnelles nous permettent de compter sur le soutien de l'asbl Esenca Mons - Wallonie picarde afin d'avoir des ressources pour l'accueil d'enfants en situation de handicap.

REALTIIONS AVEC LES RESPONSABLES LÉGAUX DES ENFANTS

Au moment des départs ou de l'accueil en séjour, nous accordons une attention particulière à la création de liens avec les parents et les enfants. Nous facilitons ce moment de transition entre la famille et le séjour qui commence.

Afin de ne pas perturber le séjour, nous demandons aux personnes à charge de l'enfant de ne pas venir rendre visite aux enfants. Nous déconseillons également les appels téléphoniques intempestifs au centre. En cas d'urgence, les parents peuvent toutefois contacter le coordinateur par téléphone sur le numéro de téléphone annoncé lors du départ du séjour.

Ces dispositions sont mises en place pour préserver l'équilibre émotionnel de l'enfant et du groupe pendant le séjour. Pour ces mêmes raisons, nous précisons aux responsables de l'enfant qu'il n'est pas nécessaire que leurs enfants emmènent un GSM.

Les responsables régionaux sont disponibles au bureau en journée pour toute question de la part des responsables de l'enfants.

Afin de poursuivre l'implication des parents, nous leur transmettons une évaluation de nos activités à compléter et à nous retourner. Nous tenons compte des remarques formulées pour améliorer notre qualité d'accueil.

4. L'ENCADREMENT

QUALIFICATION DES ENCADRANTS

Nous veillons à respecter les normes minimales et particulières fixées par le cadre légal du décret Centre de Vacances, à savoir : un animateur par groupe de 8 enfants de moins de 6 ans et un animateur par groupe de 12 enfants de plus de 6 ans. Un animateur sur trois minimum est breveté, assimilé ou en 2^{ème} année de stage pratique.

Un coordinateur breveté ou en 2^{ème} année de stage coordonnera l'équipe sous la supervision du responsable régional de l'asbl. Lorsqu'un coordinateur est en 1^{ère} année de stage, il est supervisé par un coordinateur breveté.

L'ensemble de l'équipe réside durant tout le séjour avec les participants.

Nous constituons les équipes avec, par ordre de priorité, des animateurs brevetés issus de notre propre formation (reconnue par la Fédération Wallonie-Bruxelles) ou en cours de formation, des animateurs assimilés ou ayant une expérience significative dans l'animation.

Au préalable, nous mettons en place, via les mails et les réseaux sociaux, un sondage auprès des animateurs afin de récolter leur disponibilité. Nous rencontrons les animateurs et leur faisons constituer les équipes à l'aide d'outil de dynamique de groupe, ceci afin d'être au plus proche de projets créés « par, pour et avec les jeunes » et non des décisions descendantes prises par le pouvoir organisateur.

Au sein de l'équipe, chaque personne a une fonction et des tâches spécifiques (description non exhaustive)

• Le responsable régional

- assure la supervision pédagogique et organisationnelle ;
- constitue l'équipe d'encadrement, veille à la préparation du centre de vacances et à la mise en place du projet pédagogique par l'organisation de réunions avec les équipes ;
- établit le budget et veille au respect de celui-ci ;
- Veille à ce que l'équipe d'encadrement ait du matériel adapté et en suffisance ;
- passe régulièrement sur le terrain afin de veiller à ce que tout se déroule correctement et répondre aux demandes de l'équipe ;
- prépare la boîte de soins et les trousse de secours ;
- prépare les fardes pour le coordinateur (une contenant les documents nécessaires à la gestion administrative : paiement, liste de présences... et une autre reprenant les informations médicales des participants et de l'équipe) ;
- est joignable par téléphone en cas d'urgence ;
- gère la communication avec les responsables légaux des participants.

• Le coordinateur du séjour

Coordonne son équipe :

- met en place des séances de préparation et de réflexion sur l'action à mener ;
- organise les différents plannings nécessaires au bon déroulement du séjour (horaires de travail, de surveillance, des douches, temps de repos, tâches diverses...), vérifie les plannings et fiches techniques et les transmet au responsable régional ;
- aide l'équipe d'encadrement à organiser un planning d'activités en adéquation avec le projet pédagogique, les valeurs et la philosophie de l'institution ;
- régule les échanges entre les membres de l'équipe ;
- gère les problèmes relationnels ;
- mène les évaluations ;
- met en place et gère les réunions d'équipe.
- organise et répartit les tâches au sein de son équipe ;

Gère le groupe d'enfants et de jeunes :

- connaît le ROI du CDV ;
- met en place les règles de vies en collaboration avec l'institution, son équipe et les participants ;
- est garant des règles de vie ;
- règle les problèmes relationnels au niveau du groupe de vacanciers ;
- veille au suivi médical des enfants en fonction des fiches de santé réceptionnées et veille à la prise des traitements médicaux des vacanciers, donne les soins (dans les limites de ses capacités) aux vacanciers, tient le fichier «soins» à jour et gère la pharmacie
- veille à la sécurité, au bien-être et à l'hygiène des enfants / des jeunes, et de l'équipe d'encadrement ;
- connaît les modalités en cas d'incendie et fait un exercice avec les participants en début de CDV ;
- organise des temps de parole et/ou d'évaluation avec le groupe.

Gère l'administratif :

- tient la farde de responsable à jour et y remplit les différents documents demandés ;
- utilise des moyens de communication adaptés avec son équipe ;
- met en place et veille à la tenue d'un cahier de compte-rendu de réunions (problèmes rencontrés, solutions proposées et décisions prises) ;
- gère les problèmes d'assurances (remplir correctement les documents adéquats) ;
- met en place et gère une «banque» pour l'argent des vacanciers ;
- gère les différents budgets du séjour ;
- veille à l'intendance (hors alimentation) du séjour ;
- gère le matériel.

Est le lien entre le responsable régional et l'équipe d'encadrement ;

Est le lien entre les vacanciers et leurs parents (téléphone, courrier...)

Tient compte et est garant du cadre légal et du projet pédagogique ;

Prend des décisions pour le bon déroulement du séjour (à tout niveau) ;

S'adapte à toute situation.

• L'animateur breveté ou assimilé

Est l'animateur référent d'un groupe d'enfants, en collaboration avec les animateurs en formation ou expérimentés.

- construit avec le reste de l'équipe le programme d'animations journalières de son groupe, pendant les réunions de préparation et sous la supervision du coordinateur ;
- veille à la sécurité dans toutes les animations qu'il propose ;
- anime le groupe dont il est référent ;
- gère les temps de repas, de toilettes, de repos ;
- aide les enfants à gérer leurs affaires ;
- est actif lors des moments informels : toilettes, déplacement, temps de repos, accueil ;
- veille à la préparation et au respect du matériel dont il dispose.

• Le stagiaire

Assume les mêmes tâches que l'animateur breveté en étant soutenu par ce dernier. Il est sous la supervision du coordinateur du séjour et est soutenu par l'animateur breveté.

PRÉPARATION DE L'ACCUEIL ET CONNAISSANCE DU PROJET PÉDAGOGIQUE

Le projet pédagogique est présenté aux animateurs et coordinateurs lors d'une journée en régionale d'organisation des centres de vacances. C'est lors de cette même journée que les équipes se constituent et qu'elles veillent à entamer la création d'un projet de plaine en cohérence avec le projet pédagogique de l'asbl.

ACCOMPAGNEMENT SUR LE TERRAIN

Pour chaque séjour, un responsable régional de référence est désigné. Celui-ci soutient le groupe pour construire le séjour, rappelle le projet pédagogique et travaille particulièrement avec le coordinateur.

Des réunions avec les coordinateurs sont mises en place ainsi que des rencontres individuelles si nécessaires.

Durant le séjour, un accompagnement à distance est prévu par le responsable régional, permettant ainsi de faire un suivi et d'outiller le coordinateur en cas de difficultés. Le responsable régional se rend, dans la mesure du possible, une fois sur place pour suivre l'équipe sur le terrain.

Les responsables régionaux accompagnent également les équipes d'encadrement lors du départ et du retour en car afin de rencontrer les responsables légaux des enfants et de répondre, si nécessaire, à des questions qui seraient davantage liées aux matières de pouvoir organisateur.

L'ÉVALUATION

Chaque jour, une réunion d'équipe est organisée afin d'évaluer le déroulement de la journée et d'avoir le ressenti de l'équipe. Celui-ci dispose d'outils d'évaluation et d'auto-évaluation à utiliser avec son équipe.

Nos coordinateurs proposent également une évaluation individuelle en milieu de semaine afin de voir comment chacun se sent au sein de l'équipe, si des difficultés ont été rencontrées et au besoin de recadrer les choses avant la fin du séjour. Si certains animateurs souhaitent un suivi individuel journalier, celui-ci est possible également.

Après les vacances d'été, nous organisons une journée d'évaluation avec toutes les équipes, ponctuée par un repas et une activité ludique qui renforce la cohésion entre les animateurs. Ce moment permet aux animateurs de partager leurs vécus des différentes semaines. Les retours des équipes nous permettent de réajuster, modifier notre organisation, nos pratiques.

L'évaluation avec les animateurs se fait à différents niveaux :

- la logistique : bâtiments, matériel... ;
- l'organisation : planning, activités proposées... ;
- les relations interpersonnelles : responsables régionaux, coordinateurs, animateurs, enfants, parents... ;
- le vécu individuel : points forts, compétences à renforcer...

